



DOCUMENTO DE COMPROMISO CON LAS FAMILIAS. CEIP CLAUDIO SÁNCHEZ ALBORNOZ. ÁVILA

El artículo 50 de la ORDEN/EDU/ 519/2014 de 17 de junio por la que se establece el currículo y se regula la implantación, evaluación y desarrollo de la educación primaria en la Comunidad de Castilla y León, determina la necesidad de establecer un documento de compromisos en el que la familia y el centro hacen expreso su acuerdo de mutua colaboración en un entorno de convivencia, respeto y responsabilidad en el desarrollo de las actividades educativa.

<p>Así pues, nuestro centro se compromete a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Facilitar una formación que contribuya al desarrollo integral de la personalidad del alumno/a. • Velar por hacer efectivos los derechos del alumno/a en el ámbito escolar, recogidos en el RRI. • Respetar las convicciones religiosas, morales e ideológicas de la familia y del alumno/a siempre que no afecten a la convivencia escolar y no alteren el normal desarrollo del proyecto Educativo del centro. • Informar a la familia del Proyecto educativo y de las normas de organización y funcionamiento del centro en la primera reunión general y a través de su publicación en la web del centro. • Promover el interés por los aprendizajes para favorecer el crecimiento del alumno/a en un entorno cultural. • Evaluar a los alumnos globalmente, entendiendo la evaluación como un proceso continuo de aprendizaje. • Favorecer u clima de respeto a los miembros de la comunidad escolar para ayudar a crecer en armonía y convivencia. • Dar respuestas individualizadas a las necesidades educativas específicas de cada alumno/a, optimizando los recursos disponibles y manteniendo informada a la familia. • Mantener comunicación regular con la familia para informarles de la evolución académica y personal del alumno/a: con la reunión de padres/ madres al inicio de curso, una entrevista como mínimo a lo largo del curso, y siempre que se crea conveniente, previo acuerdo, entre la familia y la tutora. • Fomentar la participación de las familias en la escuela y fuera de ella, como agentes activos del proceso educativo de sus hijos e hijas. • Comunicar a la familia cualquier circunstancia que sea relevante para el desarrollo personal y académico de sus hijos, tales como faltas de asistencia, retrasos, etc. 	<p>Compromisos de las familias: D. _____ y D^a. _____ padres y/o tutores del alumno/a _____ _____</p> <p>Me comprometo/ nos comprometemos a:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dar valor al trabajo que se hace en la escuela y confiar en la buena práctica del equipo de maestros del centro. • Compartir con el centro la educación de nuestro hijo o hija y desarrollar y favorecer las complicidades necesarias para desarrollar el proyecto Educativo del centro. • Mostrar interés hacia los canales de participación que ofrece el colegio (Consejo Escolar, AMPA) y hacia las informaciones, actos o eventos que organice el centro, y a participar, en la medida que me sea posible, de los mismos. • Leer con atención e interés las notas informativas que se dan periódicamente desde el colegio. Concienciar a nuestros hijos de la importancia de hacer llegar esas notas informativas a casa y a la inversa. • Respetar e instar a mi hijo o hija a respetar las normas de funcionamiento del centro, especialmente las que afectan a la convivencia escolar y al desarrollo normal de las clases. También a hacer un buen uso de los materiales y de las instalaciones del centro. • Ayudar a resolver los conflictos de una manera pacífica. • Velar por que nuestros hijos cumplan con su deber básico de estudio y garantizar la asistencia regular al colegio, los hábitos de higiene, de orden y de puntualidad. • Transmitirles los valores del esfuerzo y de la responsabilidad como medios para la adquisición del conocimiento y del desarrollo personal. • Ayudar a nuestro hijo o hija a organizar el tiempo de estudio en casa, proporcionar las mejores condiciones posibles para hacer las tareas encomendadas por el profesorado y
---	---



- Atender en un plazo razonable las peticiones de entrevista o de comunicación que formule la familia.

- supervisar la preparación del material para la actividad escolar, así como propiciar también los ratos de descanso y ocio.
- Valorar los trabajos que nuestro hijo /a ha elaborado en el colegio.
- Si es necesario, pedir cita al tutor o tutora para hablar de temas diversos y resolver los conflictos que puedan surgir. Si es necesario, hacerlo también con la Dirección del centro.
- Dar al centro la información necesaria que permita que el equipo de maestros conozca mejor al niño/a, especialmente en temas relacionados con alteraciones de la salud, alergias o situaciones especiales, respetando siempre el derecho a la intimidad y a la buena imagen.
- Asistir a las reuniones de inicio de curso y todas las que desde la escuela se nos convoque, así como a las entrevistas individuales que establezca el tutor/a, maestro especialista o la Dirección del centro.
- Poner los medios para que nuestros hijos/as tengan el material y libros de texto necesarios (o participar del programa RELEO) y para que puedan asistir a las salidas que organice el colegio.

Y para que así conste, firmamos esta carta de compromiso educativo en

Ávila, a ___ de _____ de 201__

Fdo. _____ Fdo. _____